

Berlin, 30.04.2025

Informacja o wynikach

w Konkursie na stypendia kulturalne Instytutu Pileckiego w Berlinie w programie Ćwiczenie Nowoczesności

Komisja, powołana Zarządzeniem nr 15, Dyrektora Instytutu Solidarności i Męstwa im. Witolda Pileckiego z dnia 27.03.2025 roku, zebrała się w formule zdalnej w dniu 24.04.2025 roku o godzinie 9:00, w celu wyboru stypendystów, którzy ubiegli się o jego przyznanie w naborze ogłoszonym w dniu 14. stycznia 2025 r. Przedmiotem konkursu były stypendia kulturalne w wysokości 750,00 Eur miesięcznie przyznawane na okres 6 miesięcy. Dziękujemy wszystkim zainteresowanym za udział w konkursie i złożenie wniosków. Komisja konkursowa dokonała oceny aplikacji. Ocenie podlegały aplikacje nadesłane do dnia 20. marca 2025 r. Jury zapoznało się z aplikacjami wysłanymi drogą mailową przed spotkaniem i każdemu z projektów przyznało swoje głosy.

Członkowie Komisji oceniali każde z nadesłanych zgłoszeń pod kątem:

- Znaczenia projektu dla upamiętnienia i upowszechnienia wiedzy w zakresie wyznaczonym przez ustawę o Instytucie Pileckiego;
- Wartości kulturowej/naukowej projektu;
- Oryginalności oraz wykorzystania materiałów źródłowych w realizacji projektu;
- Profesjonalizmu i doświadczenia kandydata w realizacji projektów kulturalnych/naukowych;
- Osiągnięć kandydata na polu własnej twórczości kulturalnej/naukowej, w tym stypendia nagrody i wyróżnienia krajowe i zagraniczne;
- Zgodności projektu z zagadnieniami konkursu stypendialnego.

W konkursie stypendialnym wpłynęło łącznie 10 zgłoszeń. Wszystkie zgłoszenia spełniły kryteria formalne i zostały przekazane pod ocenę Komisji.

Po zapoznaniu się z rekomendacjami Komisji oceniającej, w Konkursie na stypendia kulturalne Instytutu Pileckiego w Berlinie w programie Ćwiczenie Nowoczesności stypendia zostały przyznane:

- **Pani Annie Przybyła, na projekt: *Parks of culture and recreation in Poland. A (un)realised utopia.***
- **Pani Tamari Matan Shani, na projekt: *Archive in Motion: Reinventing Folk Dance Traditions in Modern Space.***